

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол №\_\_\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Школа № 150»  
\_\_\_\_\_ О. И. Щербинина  
введено в действие приказом  
№\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа № 150»

Приволжского района города Казани

по Экономике для 10-11 классов

Казеевой Ольги Ильдаровны

учителя истории и обществознания

на 2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по экономике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, а также в соответствии с учебным планом МБОУ «Школа №150» г.Казани РТ на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа по экономике предназначена для организации и проведения занятий по курсу экономики в 10—11 классах средней школы. Курс носит общеобразовательный характер и предназначен для широкой аудитории старшеклассников. Он замещает изучение экономических вопросов в курсе «Обществознание 10-11 класс», а также содержит материал, не включенный в программу курса «Обществознание», дополняя и расширяя знания учащихся.

В основе преподавания курса лежат авторские программы для 10-11 классов А.Киреев «Экономика» базовый уровень (М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014 г.).

### Учебно-методический комплект

А. Киреев Экономика Учебник для 10-11 кл. для общеобразовательных учреждений — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

Универсальная рабочая тетрадь по экономике. 10-11 кл.: Учебное пособие - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

А. Киреев. Поурочные разработки по экономике. 10-11 кл.: Методическое пособие - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

### Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

### Цели

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
  - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
  - применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
  - умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
  - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
  - выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
  - работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
  - самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
  - участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
  - пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
  - владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
- Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### **Результаты обучения**

Результаты изучения курса «Экономика» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного и экономически оправданного подхода к решению жизненных задач; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

Требования к уровню подготовки

***В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен***

***Знать/понимать***

- функции денег, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды рынков, экономических систем, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

#### **Уметь**

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, форм собственности, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции.

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- получения и оценки экономической информации;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем. Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена. Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения. Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты. Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции. Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям Безработица и ее виды Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников. Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности. Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Инфляция и ее следствия. Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности. Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике. Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика. Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Экономический рост и факторы его ускорения. Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм. Международный валютный рынок. Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже XXI века. Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента, маркетинга

Учебно – тематическое планирование.

экономике

Класс **10-11**

Учитель **Казеева О.И.**

Количество часов - 68

Всего **34 часов.** в неделю **1** час.в неделю в 10 классе

Всего **34 часа.** в неделю **1** час.в неделю в 11 классе

Плановых контрольных уроков **2**

**Календарно-тематическое планирование курса «ЭКОНОМИКА» (10 -11класс)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Вводный урок Экономика: наука и хозяйство	1	7.9	7.9.
2.	Потребности и блага	1	14.9	14.9
3.	Факторы производства	1	21.9	21.9
4.	Факторы производства. практикум	1	28.9	28.9
5.	Ограниченность ресурсов	1	5.10	5.10
6.	Рациональное поведение людей в экономике	1	12.10	12.10
7.	Альтернативная стоимость	1	19.10	19.10
8.	Производственные возможности	1	26.10	26.10
9.	Специализация	1	9.11	9.11
10-11	Экономические системы	2	16.11	16.11
			23.11	23.11
12.	Экономические системы (практикум)	1	30.11	30.11
13	Контрольная работа по теме: «Экономика. Экономические системы»	1	7.12	7.12
14	Спрос. Закон спроса. Кривая спроса	1	14.12	14.12
15	Неценовые факторы спроса	1	21.12	21.12
16	Предложение. Закон предложения. Кривая предложения.	1	28.12	28.12
17	Неценовые факторы предложения	1	11.1	11.1
18	Практикум по теме «Спрос и предложение»	1	18.1	18.1
19	Урок контроля по теме «Спрос и предложение»	1	25.1	25.1
20	Рыночное равновесие	1	1.2	

21-22	Конкуренция и ее виды	2	8.2 15.2	
23	Практикум по теме «Конкуренция»	1	22.2	
24	Формы организации бизнеса	1	29.2	
25	Создание собственного бизнеса: с чего начать	1	7.3	
26	Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	14.3	
27	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	21.3	
28	Экономика фирмы. Источники финансирования фирмы.	1	4.4	
29	Рынок труда.	1	11.4	
30	Зарплата, ее виды.	1	18.4	
31	Прожиточный минимум. Минимальная зарплата. Уровень жизни	1	25.4	
32	Семейный бюджет	1	16.5	
33	Страхование. Страховой рынок России	1	16.5	
34	Контрольно-обобщающий урок по курсу «Экономика»	1	23.5	
35	Обобщающий урок по теме: «Экономика»	1	23.5	

**11 класс**

1	Введение	1		
2	Предмет макроэкономики	1		
3.	ВВП	1		
4.	Экономический рост	1		
5	Экономический цикл.	1		
6	Урок обобщения по теме: «Экономический рост. Экономический цикл»	1		
7	Денежное обращение	1		

8	Ликвидность.	1		
9	Инфляция.	1		
10	Последствия инфляции	1		
11	Урок развивающего контроля по теме «Деньги. Инфляция»	1		
12	Банки и банковская система.	1		
13	Ценные бумаги	1		
14	Кредит	1		
15	Практикум по теме «Кредит»	1		
16.	Собственность. Субъекты и объекты собственности.	1		
17	Формы собственности			
18	Приватизация в РФ	1		
19.	Собственность и приватизация	1		
20	Роль государства в экономике	1		
21	Государственный бюджет	1		
22	Бюджетно-налоговая политика государства	1		
23.	Практикум по теме «Роль государства в экономике»	1		
24	Налоги их виды и функции	1		
25	Системы налогообложения	1		
26	Налоговые вычеты	1		
27	Практикум по теме «Налоги и государственный бюджет».	1		
28	Повторение по теме «Экономика и человек»	1		
29	Повторение по теме «Экономика фирмы»	1		
30	Повторение по теме: «Экономические циклы. Рынок труда. Спрос и предложение»	1		

31	Повторение по теме: «Деньги. Налоги и государственный бюджет. Инфляция. Ценные бумаги»	1		
32	Повторение по теме: «ВВП. Экономический рост»	1		
33	Урок развивающего контроля по курсу «Экономика»	1		
34	Урок обобщения по курсу «Экономика»	1		